

五四运动，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点，在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义。

——《习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话》

第四单元 新民主主义革命的开始

第13课

五四运动

1919年5月4日

辽宁师范大学历史文化旅游学院
2018级三班安妮

习近平主席为什么说“五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点”？

- **新民主主义革命：**
- 是中国共产党领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命。
- 从1919年五四运动到1949年中华人民共和国成立，被称为新民主主义革命时期。

时间轴

中国近代史

鸦片战争
1840

五四运动
1919

新中国成立
1949

旧民主主义革命时期

新民主主义革命时期

社会性质：半殖民地半封建社会

五四运动的爆发

• 材料一：1918年11月11日，第一次世界大战以德奥等同盟国的失败，英、法、俄等协约国的胜利而告终。中国作为协约国一方，得此消息，举国欢腾。北京政府立即以战胜国的资格在北京举行了三天大庆……各界高呼“公理战胜强权”……对即将在巴黎召开的战后“和平会议”充满了希望……

——《五四运动史话》常丕军



五四运动的爆发

• 材料二：1919年1月18日，巴黎和会在法国巴黎的凡尔赛宫正式开幕。巴黎和会开始后，中国代表首先向和会提出取消各国在华的七项特权……又向和会提出取消“二十一条”的要求。但是，这两项提案都**遭到了拒绝**。理由是：这两项提案不在和会权限之内，不予以讨论。于是，剩下的希望，就只有解决山东问题了。

——《五四运动史话》常丕军

思考：根据材料二并结合课本57页，概括巴黎和会中国代表提出了哪些要求？这些要求是否得以实现？

五四运动的爆发

- 材料三：德国在1897年强占胶州湾，把山东划为势力范围。1914年，日本对德宣战，……德国在胶州湾和山东的各

五四运动导火线：巴黎和会上中国外交的失败。

、公、天可云以保然自的德自任自小的所有伙五 作且致
让与日本。

——《五四运动史话》常丕军

思考：根据材料三，你可以看出在巴黎和会上哪些矛盾被激化了？中国人民同帝国主义侵略者特别是日本之间的矛盾。
中国人民同北洋政府之间的矛盾。



曹汝霖：订立“二十一条”时任外交次长，当时任交通总长



陆宗輿：订立“二十一条”时任驻日公使，当时任币制局总裁



章宗祥：山东问题换文的签字者，驻日公使。

上，邵飘萍到北大来报告，说……许德珩等一班人慷慨激昂地责填膺，当场将中指啮破，裂四字，……当时推我写了一望全国工商各界，一律起来设

法开国民大会，**外争主权，内除国贼**，中国存亡，就在此一举了！今与全国同胞立两个信条道：“中国的土地可以征服而不可以断送！”“中国的人民可以杀戮而不可以低头！”国亡了！同胞起来呀！

——《回忆五四运动〈北京大学与五四运动〉》

罗家伦口述，马星野笔记

五四运动的爆发

根据课文,补充下列表格

	时间	地点	主力	形式	口号
初期	1919.5.4	北京	学生	游行 罢课	外争主权 内除国贼

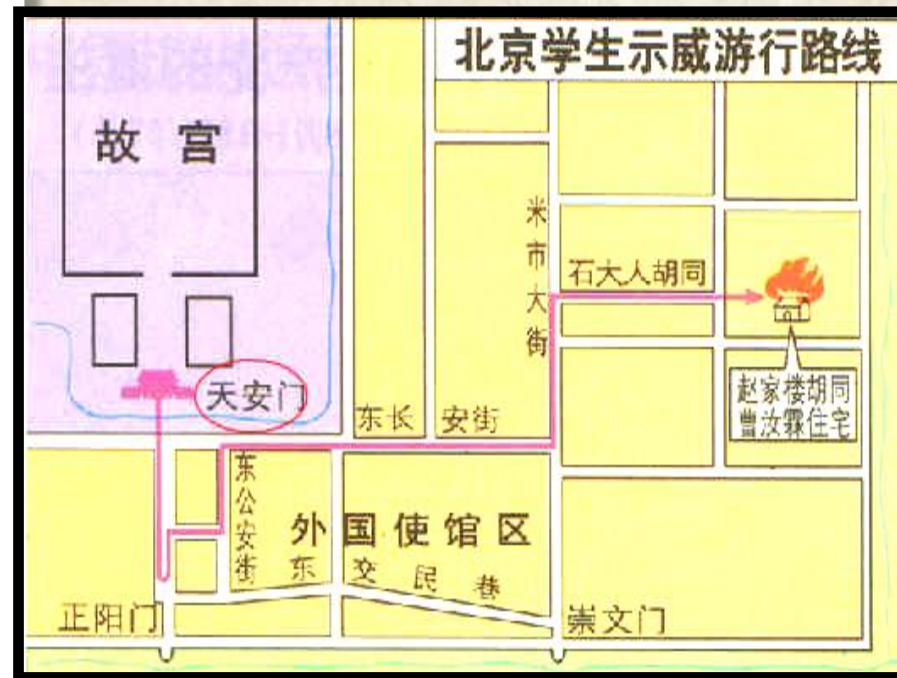
思考：你认为哪一个口号最能够反应学生的要求？
具有怎样的性质？

反帝反封建

五四运动的爆发

- 材料五：1919年5月4日早晨，北京各校学生按计划在天安门广场集会，计有3000余人。游行队伍到了东交民巷使馆区，我们在军警林立的东交民巷使馆区，我们在军警林立的情况下，有人提议“我们找卖国贼算账去！”于是出东交民巷，直奔赵家楼卖国贼曹汝霖家。痛打卖国贼章宗祥，火烧赵家楼，当天下午5时，32人被捕入狱。

——《回忆五四运动》许德珩



五四运动的爆发

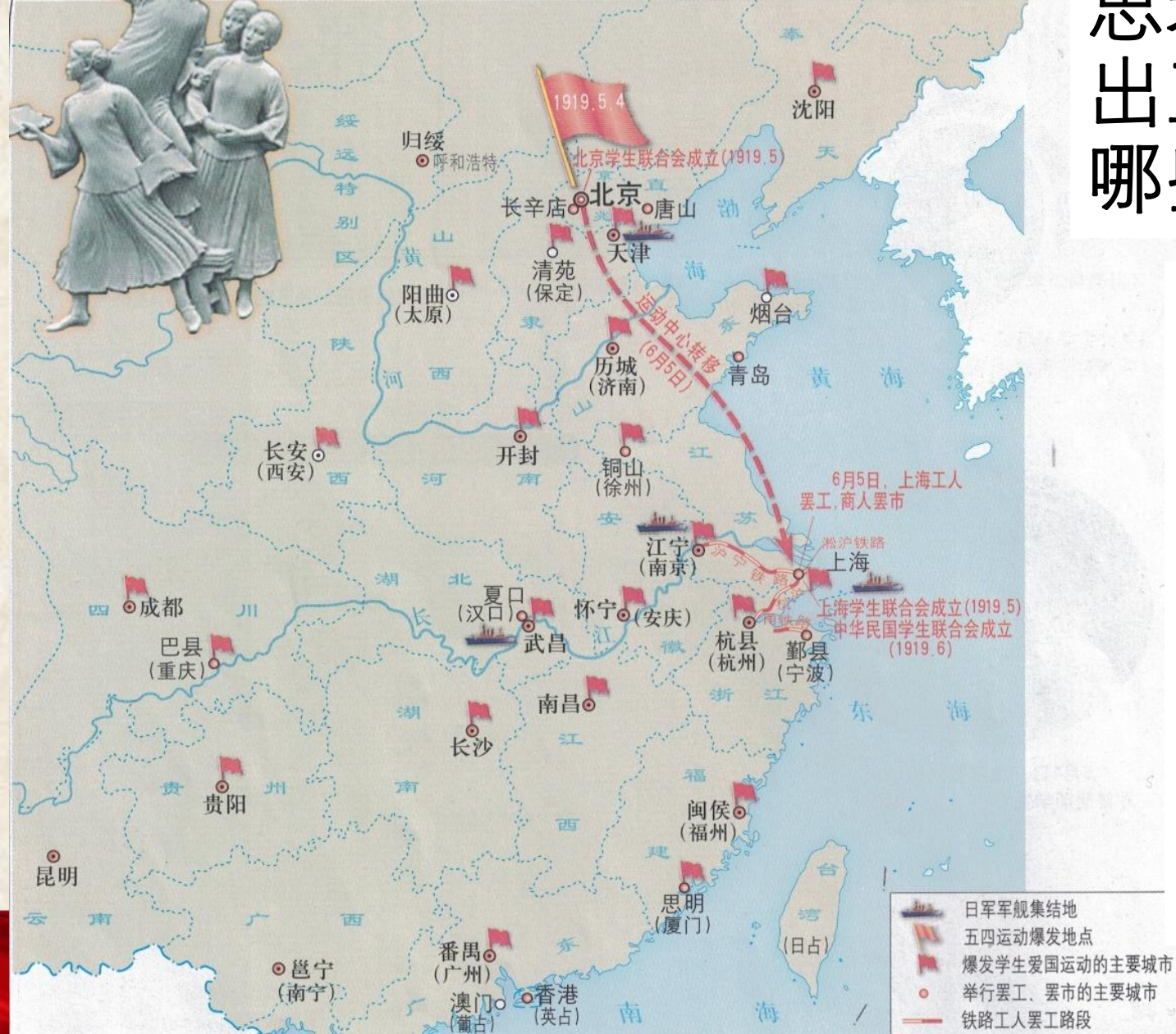
- 材料六：北大校长蔡元培受当局压迫辞职出走，他一方面认为学生行动纯出于爱国之热诚，应当给予同情和支持；但又认为学校毕竟是学校，**学生的职责就是读书，5月4日的行为是越轨行为，**校长当然要负责任。

——《五四运动史话》常丕军

思考：根据材料五与材料六，你是否认同蔡元培的看法？你如何看待学生的爱国行为？并说说你的理由。

理性爱国

五四运动形势 (1919年)



思考：阅读课本61页，指出五四运动的扩大表现在哪些方面？

全国学生游行罢课支援北京超过200个城市，工人罢工超过150个城市，罢工工人总数前后约有六、七万人之多。——根据《道路与选择》提供数据统计

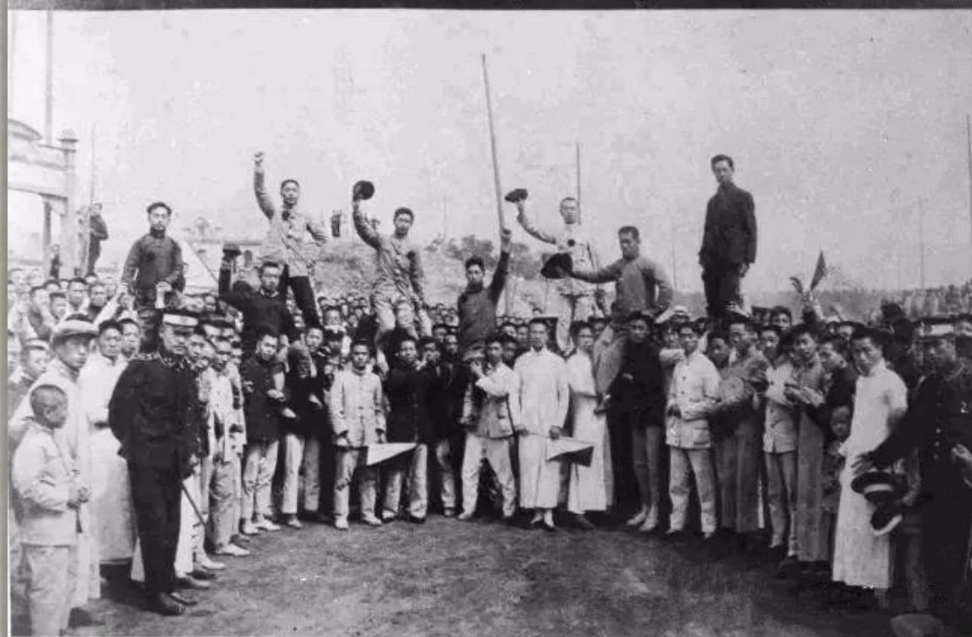
五四运动的扩大

根据课文,补充下列表格

	时间	地点	口号	主力	形式
初期	1919.5.4	北京	外争国权 内惩国贼	学生	游行、罢课
后期	1919.6.5	上海		工人	罢工、罢市

五四运动的扩大

中華民國八年五月四日北京學界遊街大會被拘留之北京高等師範學生近日校時攝影



北洋政府不得不
释放被捕学生

國內專電

◎免曹(汝霖)令已下
◎曹陸章皆免職曹並辭
去交通銀行總理避往湯
山
(北京十一日專電)

◎免章(宗祥)命令頃(十日)
亦蓋印
(北京十日軍訓發)

◎曹(汝霖)陸(宗輿)即日罷
免
(北京十日成訓發)

▲其三 歐洲媾和要電

◎中代表不簽字之通告 中國代表團之拒絕簽字係因凡爾賽大會忙碌之中未受人注意中國代表團發表文告解釋不簽字之理由謂和會關於山東問題之解決殊欠公允中國曾於五月四日向各國首相會議提出抗議遞遞和會決議以山東德人權利讓給日本已引起全國抗議之情形中政府為輿情一致反對之故被迫拒絕受納和約中之山東條款 (巴黎二十八日路透社電)

中國代表團絕對拒絕簽約未派代表至凡爾賽代表之舉動令人殊為詫異 (巴黎二十九日路透社電)

反帝反封建的
爱国运动

巴黎和
会上签字

五四运动的扩大

- 材料七：难道我们工人不配救国吗？要晓得我们工界的人，是占最多数的。我们多数工人不去救国，那还有希望吗？……既有他们的学界、商界大家一致的救国，又加了我们工界的一致救国，那还怕什么山东争不回？还怕什么日本的强暴呢？

——《中华工界救国联合会宣言》

- 材料八：**学生**罢课半月，政府不惟不理，且对待日益严厉。乃**商界**罢市不及一日，而北京被捕之学生释；**工界**罢工不及五日，而曹、章、陆去。

——1919年6月12日《上海学联告同胞书》

思考：根据材料七和材料八结合所学知识回答，五四运动参与力量有哪些，与以往革命有何不同，谁发挥了主力作用？

思考：根据材料七和材料八结合所学知识回答，五四运动参与力量有哪些，与以往革命有何不同，谁发挥了主力作用？

- 1、学生、商界、工界等。
- 2、参与阶层广泛。
- 3、工人阶级。



社会革命
运动

五四运动的扩大

- 材料九：随着第一次世界大战期间民族资本主义经济的迅速发展，中国工人阶级力量也得到迅速壮大。到五四运动爆发前，据不完全统计，中国工人阶级已形成一支拥有260万产业工人，1800—2000万手工业工人、店员和其他雇佣劳动力在内的新兴力量……中国工人阶级在五四爱国运动中举行的罢工斗争，同以往的罢工斗争最大的不同就是，工人们不再是为了增加工资，也不再为缩短工时而罢工。他们之所以实行罢工，是拯救濒临危亡的国家和民族。

——《五四运动史话》常丕军

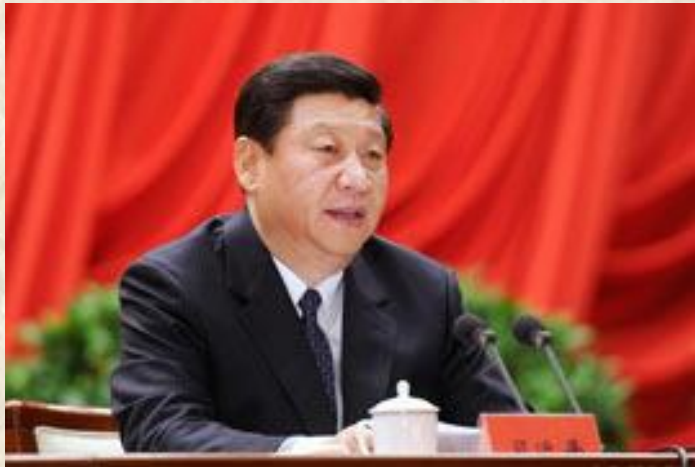
思考：工人阶级能够发挥主力作用的原因是什么？根据材料指出，工人阶级的斗争有什么新的变化？上述材料体现出青年学生、工人阶级怎样的精神？

思考：工人罢工能够发挥主力作用的原因是什么？根据材料九指出，工人阶级的斗争有什么新的变化？上述材料体现出青年学生、工人阶级怎样的精神？

- 1、工人阶级力量的壮大。
- 2、工人阶级开始提出政治上的要求。
- 3、爱国，进步的精神。



五四精神



五四运动，孕育了以**爱国、进步、民主、科学**为主要内容的伟大五四精神，其**核心是爱国主义**。爱国主义是我们民族精神的核心，是中华民族团结奋斗、自强不息的精神纽带。

——《习近平在纪念五四运动100周年大会上的讲话》

五四运动的历史意义

•材料十：五四爱国运动后的一年中，马克思主义在政治思想领域内迅速地扩大了自己的阵地，比较广泛地在中国传播，并迅速与中国的工人运动相结合，产生了中国共产党。

——彭明《五四运动与二十世纪的中国》

思考：根据材料十，五四运动产生了什么影响？结合所学知识，思考五四运动为思想启蒙运动创造了哪些条件？

思想启蒙运动

五四运动的历史意义

- 思考：为什么说“五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点”？试用你所学的知识进行说明。
- 新民主主义革命：
- 是中国共产党领导的，人民大众的，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义的革命。



再见！

